

# 校友邦毕业实习指导教师操作指南

## 一、 指导教师职责

1. 审核学生单位信息：本次毕业实习不进行学生的报名审核；
2. 批阅实习周志：只批阅周志，评语不少于 30 字，评分；
3. 批阅实习报告：评语不少于 30 字；
4. 鉴定实习成绩：即实习最终评分，百分制。

## 二、 登录指南

### （一）电脑网页端登录

- 1.在浏览器中打开 [www.xybsyw.com](http://www.xybsyw.com) ；
- 2.选择“我是老师”；
- 3.选择您要登录的学校:搜索学校关键字或选择省份点击要登录的学校；
- 4.输入用户和密码，点击登录按钮；
- 5、切换学年学期，工作台选择当前的学年学期



### （二）APP 手机端登录

1. www.xybsyw.com , 首页左侧教师端 APP 二维码 ;
2. 使用手机 QQ 或者浏览器扫描二维码 , 或应用商店下载安装 ;
3. 点击“我的”标签→点击登入→选择学校→输入学校分配的教师帐号与密码 ( 即发送至手机或邮箱的帐号密码 ) ;



### 三、周志批阅

#### （一）电脑网页端批阅

操作路径：登录校友邦→实践教学→周日志批阅→按批阅要求选择日志、周志或月志→选中待批阅的学生→预览周（日、月）志内容→符合要求点右上角“通过按钮”，会跳出评语框（字数不少于30字）；不符合要求点“退回修改”

如该生周日志很优秀也可点击右上角收藏图标，进行收藏保存。（周日志显示默认为当前学期的）。



#### （二）APP 手机端批阅

操作路径：登录校友邦→工作实习→周日志批阅→我指导的学生→点击查看内容→审核通过→评分/评语或退回修改。



## 四、实习报告批阅

在电脑网页端批阅

操作路径：登录校友邦→实践教学→报告批阅→符合要求点右上角“通过按钮”，会跳出评语框（字数不少于 30 字）；不符合要求点“退回修改”。这部分不必评分，评分将在成绩鉴定中进行。

（指导老师端也可以下载实习报告或者导出实习手册保存）



# 五、实习成绩鉴定

在电脑网页端批阅

操作路径 :登录校友邦→实践教学→实习成绩鉴定→点击开始鉴定→根据实习情况打分。



毕业实习的成绩鉴定表如表 1，但由于校友邦的设置原因，可能显示的只有部分内容。注意：1.前面为十个小项评分，每一项只有 10 分；2.最后一栏为总分。

表 1 经济与管理学院本科生实习评分表

实习企业名称：

姓名：

实习岗位：

班级：

实习岗位负责人：

学号：

序号	评分项目	评分依据	优秀	良好	合格	不合格	得分
1	知识应用 (20 分)	知识储备和专业技能 (10 分)	足够的实际工作知识和专业技能	知识储备和专业技能可以满足工作岗位的需要	知识储备或专业技能刚刚满足岗位的需要	知识储备或专业技能不能应对工作的需要	
		主动学习 (10 分)	能够根据工作需要快速学习掌握相关的知识,并在实际工作中熟练运用	能够根据工作需要学习掌握相关知识,并加以运用	学习一些知识,并在工作中共少量运用	不根据自己的需要主动学习相关知识	
2	实践能力 (30 分)	识别问题 (10 分)	预见性地发现问题,举一反三,对问题本质把握的非常准确	逻辑分析能力较强,能够发现问题根源和来龙去脉	在持续的点拨与提醒下能够发现表面问题	事不关己高高挂起,问题摆在眼前而无动于衷	
		分析和解决问题 (10 分)	能够提出不同的解决方案并对各方案的优劣	能够提出合理的解决方案,能够解决较复杂的问题,能够独立承担负责的工作项目,能够指导他人	能够在他人提醒指导下找到解决表面问题的方法和途径,能够独立完成分派任务,但需要不断督促与检查	面对问题束手无策,不去考虑解决方法,在指导下依然不能解决问题,不能独立开展工作,对交办的事情推三阻四,不愿意承担工作	
		工作完成质量 (10 分)	优质高效并且能够创新性的完成工作	工作完成质量较高	工作质量一般	完成工作通常需要返工	
3	沟通合作 (30 分)	沟通能力 (10 分)	语言表达简明扼要,出色的沟通技巧,易于理解	语言表达抓住要点,表达意图和陈述意见不太需要重复说明	语言表达欠清晰,但尚能表达意图,有时需要反复解释	语言表达含糊其辞,意图不明	
		业务文书能力 (10 分)	逻辑严谨,表达清晰明确,能够进行出色的书面沟通	书面表达清晰,能进行有效的书面沟通	书面表达基本符合规范	书面沟通缺乏组织,内容混乱费解	
		团队协作能力	优秀的团队协助能力,角色适应能力强,带动他人融入团队	乐于与他人沟通,接受差异,容人之短,以目标为导向积极协调与他人关系	能够与他们合作并体谅与理解别人,与工作中的各种保持联系共同完成目标	习惯自我为中心的思维模式,封闭自己,不与他人沟通合作	
4	社会责任 (20 分)	敬业精神 (10 分)	敬业精神,理解工作的价值并乐于接受挑战,	工作态度尚好,认可工作,愿意为工作进行有益思考	能够按照要求进行工作	对工作没兴趣,认为工作没有挑战和价值,敷衍了事	
		承担责任 (10 分)	勇于承担责任,能够放心交付其工作,关系他人和企业的共同发展,处处为企业着想	责任意识较强,忠于职守,尽心尽责,为损害他人和集体利益感到不安	能够对自己的事情负责,承担应负的责任	消极颓废,浑浑噩噩,敷衍了事,害怕承担责任	
5	总分 (100)	得分					

## 六、其他功能

### （一）查看我的实习学生

#### 1.电脑网页端

操作路径：登录校友邦→实践教学→我的实习生→实习过程统计；（该模块内容显示已参与到实习中的学生）

**1, 实习过程统计**  
\*只显示已参与实习的学生

序号	姓名	学号	专业	参与计划	参与形式	参与项目	预实习报告	日志	周志	月志	实习评价	实习报告
1	何慕琦	201301005	财务管理	德格飞一...	集中安排	今天周六	无需提交	不需要	0	不需要	未评价	未提交
2	王一	201301006	财务管理	德格飞一...	集中安排	1111	无需提交	不需要	0	不需要	未评价	未提交

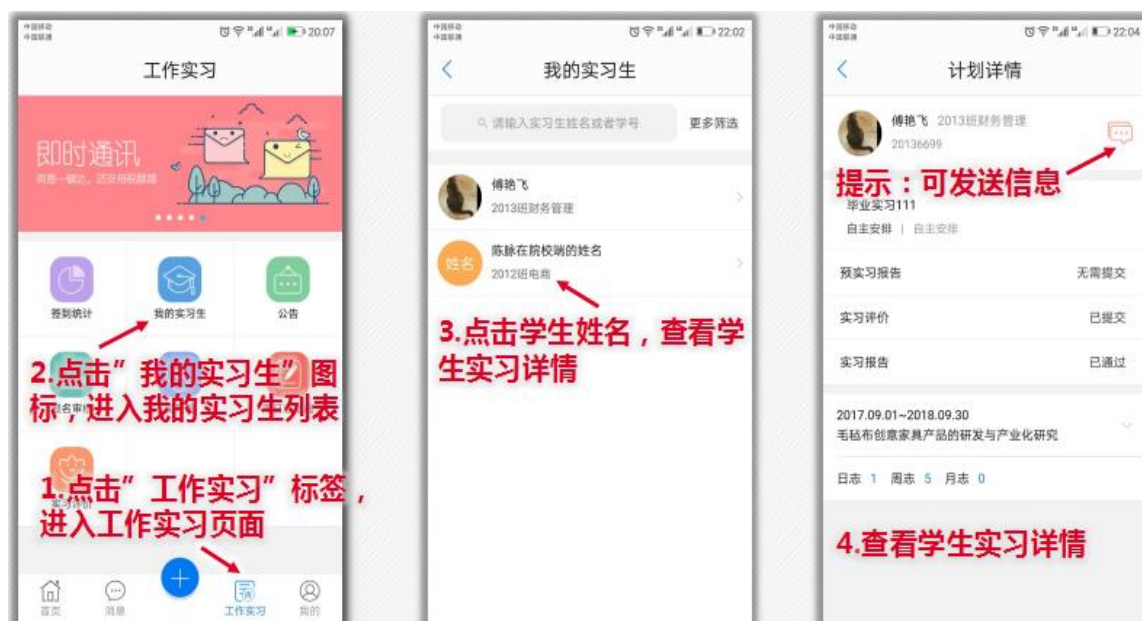
**2, 学生参与情况**  
\*显示所有的实习生

序号	姓名	学号	专业	参与状态	参与计划	参与形式	参与状态
1	黄	201502101	财务管理	未激活	20130101321	自主	待参与
2	王一	201301006	财务管理	激活	德格飞一个人的实习	集中	审核中
3	郑可儿	201301001	财务管理	激活	德格飞一个人的实习	自主	待参与
4	张一	201301002	机电一体化工程	激活	德格飞一个人的实习	集中	审核中
5	何慕琦	201301005	财务管理	激活	德格飞一个人的实习	自主	待参与

#### 2.APP 手机端

操作路径：登入校友邦→工作实习→我的实习生→查看学生实习详情

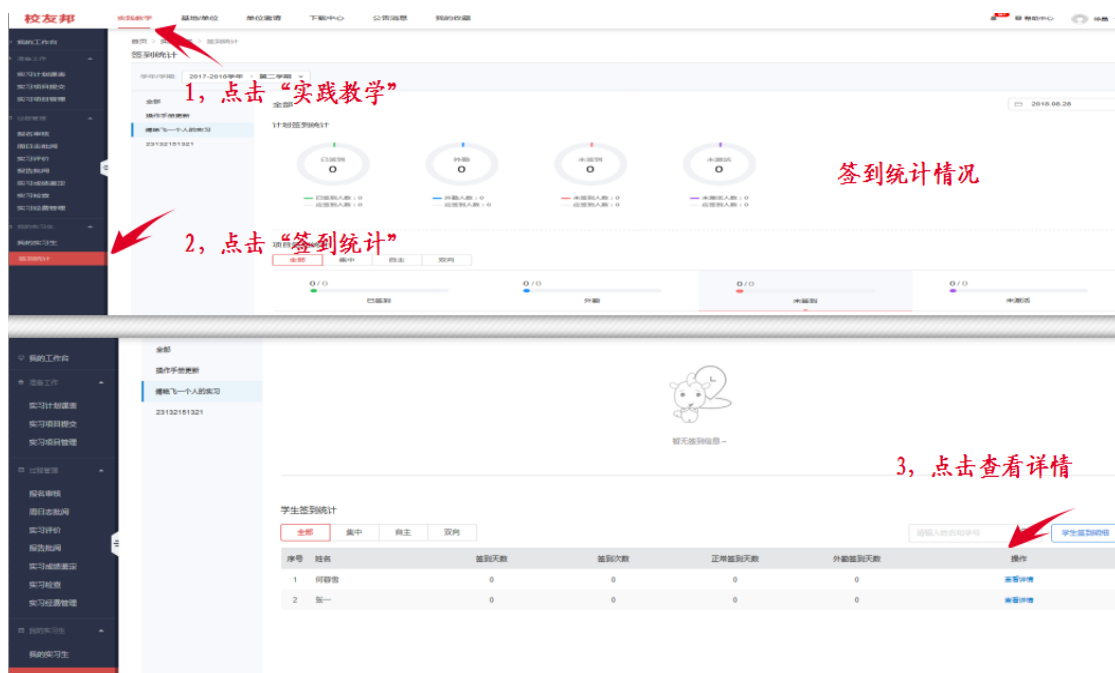
（说明：如学生未报名加入实习，我的实习生模块数据为空）

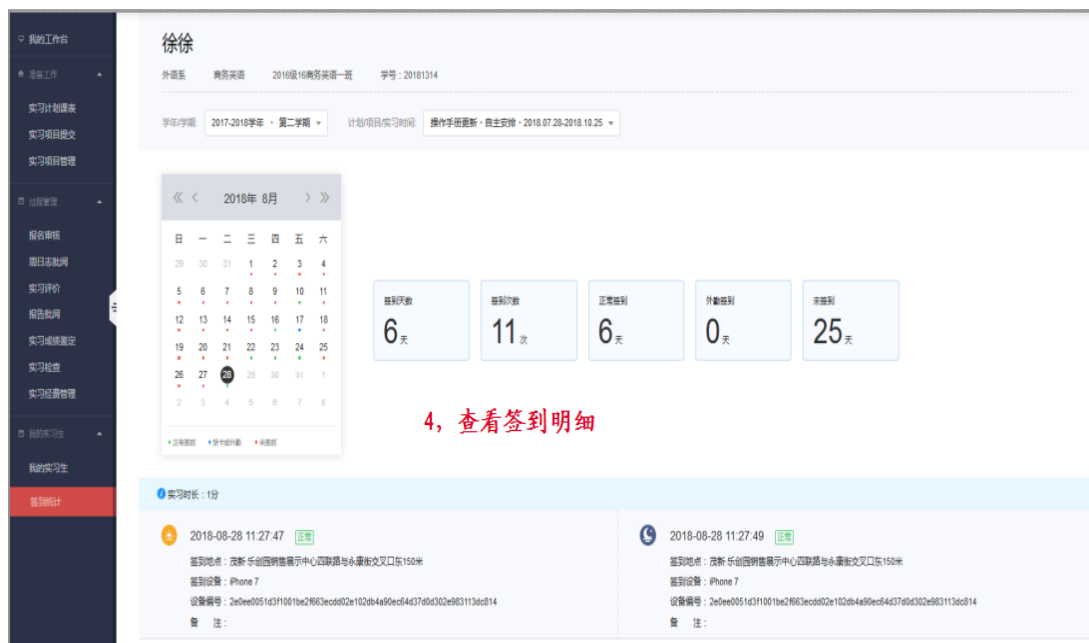


## (二) 查看签到统计详情

### 1. 电脑网页端

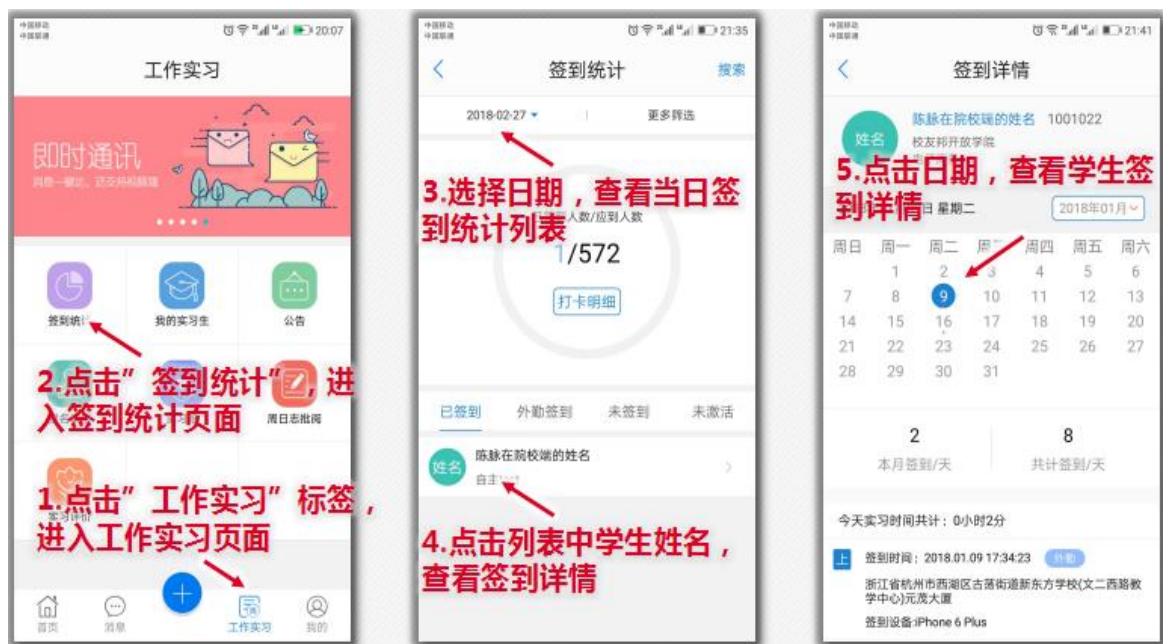
操作路径：登录校友邦→实践教学→签到统计→查看统计详情





## 2.APP 手机端

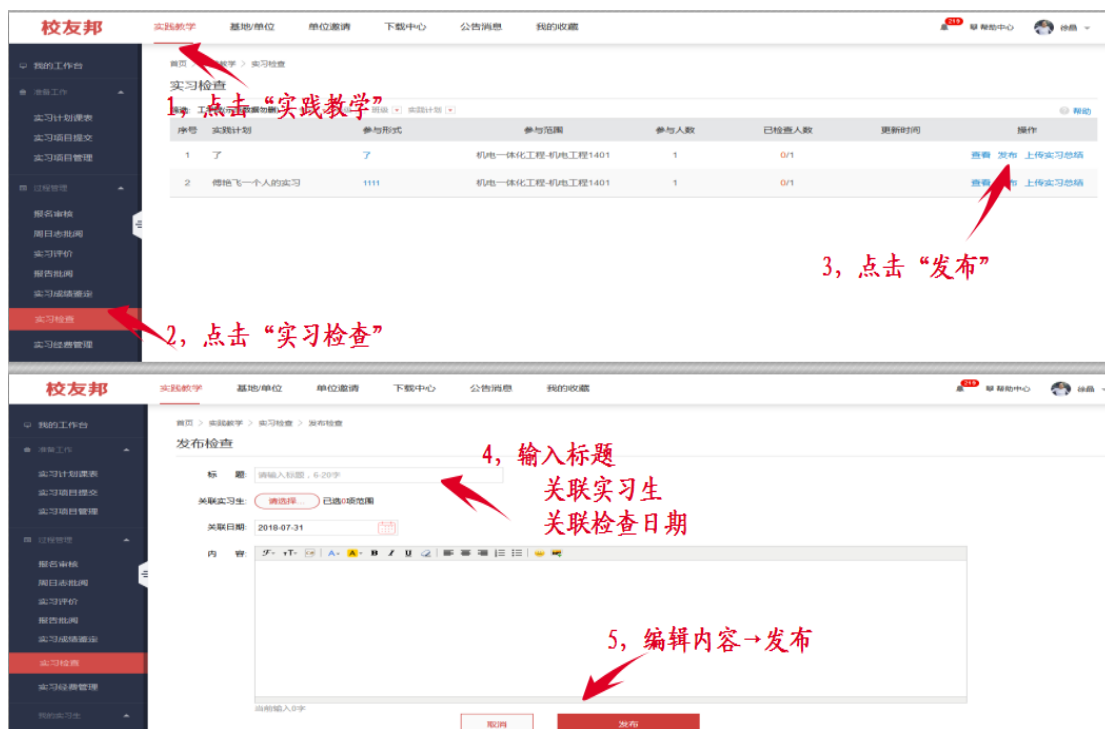
操作路径：登录校友邦→工作实习→签到统计→查看当日签到统计



## （三）实习检查

电脑网页端

操作路径：登录校友邦→实践教学→实习检查→发布检查内容



#### （四）发送指导消息

电脑网页端

操作路径：登录校友邦→选择公告消息→站内信→发布→填写指导内容→选中需发送指导消息的名单→发送



发送消息

发送消息

请输入纯文本信息

1.编辑消息内容

按实习选择 | 按学生选择

☐ 自主安排

☐ 【专业实习】文学分院 汉语言...

☐ 2016届汉语言文学专业实习计划

☐ 2015届汉语言文学专业实际计划

附件 请选择...

3.点击发送

发送

更多问题老师们可联系校友邦平台帮助中心，联系方式：QQ 3001087037;  
座机 0579-82722068 ，0579-82069060；手机，17757972178。