

经济与管理学院简报

[2011]第一期（总第1期）

武汉大学经济与管理学院党政办公室编 二〇一一年十一月二十日印发

遵循学科发展规律 加强“五学”建设力度 全面提升经济与管理学院综合实力与核心竞争力

2006年以来，经济与管理学院坚持贯彻党的十六大精神，以科学发展观和建设和谐社会重要思想为指导，在武汉大学党委、行政的正确领导下，始终按照“教学立院、科研强院、民主办院、改革兴院、制度治院、开放活院”的“二十四字”办院方略，坚持“管理学科与经济学科并重、应用研究与理论研究并重、教学与科研并重、质量与效益并重”的“四个并重”办院方针，以学科建设为龙头，以深化改革为抓手，以师资队伍建设为根本，以人才培养为中心，以国际化为平台，积极开展教学、科研和社会服务，全面提升学科建设水平，取得了显著的成绩。

根据学校整体发展思路与部署，我们认为，大学的核心竞争力主要体现在“五学”上，即学科、学者、学术、学风和学生。要增强大学的核心竞争力，就必须加强“五学”建设。学科是学院各项工作的龙头，也是“五学”的必然载体，学者的声望和影响、学风的优劣和传承，学术成果的水准、学生培养的质量，总是从不同角度反映在学科建设水平上。学者是学科建设的根本，师资力量是学科发展的第一资源，在学校发展中具有基础性、战略性、决定性的作用。学术是衡

量学校科研水平的重要标志，高质量的科研成果不仅是学校地位的标志，而且有利于推动社会经济建设，实现大学服务于社会的宗旨。学风是学校的灵魂，优良的学风不仅能引导教师潜心治学，也能对学生起到潜移默化的作用。学生是学科建设的落脚点，大学是培养社会优秀人才的摇篮，大学不仅教给学生精湛的专业技能，更要培养其独立健全的人格，青年学生是未来社会的中坚，大学教育要培养年轻人思考与批判的能力，培养奉献与反哺社会的人文情怀，因此我们必须树立“学生为本，创新是魂，质量第一”的理念。只要我们始终围绕“五学”去开展各项工作，把“五学”作为学校所有工作的目标和归属点，就一定能全面推进学校和学院的发展。

一、坚持以学科建设为龙头，始终围绕学科建设目标展开工作

根据学校办学定位和学院的办院方针，学院细化、落实了经济与管理学科建设规划，健全、完善了“三级学科建设责任制”及其管理制度；坚持经济与管理两大学科门类齐头并进，突出彰显传统优势学科和特色学科，同时注重培育新兴学科和交叉学科，力求在学科发展的布局上做到科学合理，以利于抢占学科发展的制高点。五年来学科建设实现了跨越式发展：学科实力明显增强，世界经济和西方经济学两个国家级重点学科通过重新评估和认定，政治经济学和金融学获批国家重点学科，因此理论经济学被认定为国家一级学科重点学科，七个二级学科成为国家重点学科；学科平台搭建齐全，新增应用经济学一级学科博士点授权，新增应用经济学、管理科学与工程两个博士后科研流动站，至此，学院理论经济学、应用经济学、工商管理、管理科学与工程四个一级学科全部具有一级学科博士学位授予权并都建有博士后科研流动站。理论经济学一级学科和金融学二级学科被遴选为湖北省优势学科，应用经济学、工商管理、管理科学与工程三个一级学科以及其下的所有二级学科被评选为湖北省重点学科；学院MBA、

EMBA 项目顺利通过 AMBA 国际认证，使武汉大学成为 AMBA 认证组织在中国的第四个、华中地区第一个认证会员；学院 MBA 项目获批教育部 MBA 综合改革试点单位，武汉大学成为中部地区唯一获批 MBA 试点改革的“985”高校；学院 EMBA 项目连续六届获得“中国市场最具领导力 EMBA”第四名；学院新增金融硕士、资产评估硕士等 7 个硕士专业学位项目，至此，学院已经设有 11 个硕士专业学位点，高级应用型人才培养更加丰富，学科影响不断增强，师资队伍全面优化，科研经费大幅增加，行政管理日益科学规范，学院也因此荣获了“全国教育系统先进集体”、湖北省“树、创、献”活动先进集体、经济发展研究中心被评为教育部人文社会科学重点研究基地优秀基地、理论经济学博士后科研流动站被评为全国优秀博士后科研流动站等荣誉称号，各项工作都取得了骄人的成绩，成为中部最有影响力的经济与管理学院。

经过几年的发展，经济与管理两大学科门类、四个一级学科的布点基本到位，理论经济学一级学科作为传统优势学科在教学、科研、人才培养方面发挥着工作“母机”的作用，应用经济学一级学科作为后起之秀在科研、教学和社会服务方面日益凸显其优势，管理类两个一级学科正在大步迈进，综合实力不断提高。学院今后几年的建设目标就是要力求在这四个一级学科内部挖潜，大力引进和培养高水平的学术带头人和学术骨干，积极鼓励并形成一批更具国际理论水准的标志性成果，努力培养高质量高素质专业人才，在学科水平上努力向世界一流大学靠近。

二、坚持以师资队伍建设为根本，全面优化师资队伍结构

学者是学科发展的根本，没有高素质的师资队伍就谈不上学科的发展。学院坚持“培养人才应扬长补短、使用人才应扬长避短、宽容人才应扬长容短”的三原则，在师资队伍建设上坚持引进、培养、充

实、调整与提高相结合的方针，优化增量，盘活存量，不断加强师资队伍与科研团队的培养与建设。学院发挥学科平台优势，以“985”、“211”项目为依托，在科研项目、科研经费、科研团队配备上向高层次人才、中青年学者倾斜。同时，树立“以人为本”的思想，做好“三留人”、即“感情留人、事业留人、待遇留人”的工作，努力营造人才发展的良好环境和条件。根据学科发展的需要，我们一方面大力引进优秀人才，自筹经费设立引进国（境）外高水平博士（后）基金，近几年来引进了归国博士和博士后 18 人，分别来自于美国匹兹堡大学、美国康涅狄格大学、英国索尔福德大学、法国巴黎一大学、法国克莱蒙一大、莫斯科大学、澳大利亚莫纳什大学、澳大利亚堪培拉大学、日本神户大学、东京工业大学、日本京都大学、香港大学、香港城市大学、台湾云林科技大学等海外名校。学院聘请了 2 位长江学者讲座教授，1 位楚天学者讲座教授、1 位珞珈学者讲座教授，聘任了 4 位诺贝尔经济学奖获得者担任武汉大学名誉教授，聘请的 11 位武汉大学客座教授均为境外知名高校的教授。

另一方面坚持自主培养教学科研骨干，选留了 60 多位国内名校优秀博士生留院任教。学院定期邀请专家对青年教师进行教学方法、研究工具及方法、科研项目的申报完成等多方面培训；大力支持开展“珞珈青年经济及管理学论坛”科研平台，开展学术前沿问题研讨；同时在鼓励青年教师申请国家和学校留学基金的基础上、自筹部分经费支持年轻教师出国进修，多渠道、全方位地强化青年教师的教学、科研、社会服务能力，大大改善和优化了学院师资队伍结构。同时学院始终坚持以人为本，注重营造和谐与严谨、宽松与竞争相结合的工作氛围，加强了对全院教职员工的关怀力度，使得学院的优秀人才脱颖而出，五年来学院有曾国安、李燕萍、王永海等 17 位青年教师入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”，曾国安等 1 人入选国家“百千万

工程优秀人才支持计划”，代谦、许明辉等 2 人荣获珞珈青年学者称号。2010 年青年教师杜莉在湖北省第二届青年教师教学竞赛(高校组)中荣获文史组第一名，并同时荣获“湖北青年教学能手”和湖北省“五一劳动奖章”称号。青年教师高宝俊在武汉大学 2010 年度青年教师教学竞赛中，荣获了三等奖，至此学院共有 5 位青年教师在武汉大学青年教师教学竞赛中分别获得一、二、三等级。在 2010 宝钢教育基金优秀教师评选中，黄宪、张彬教授荣获宝钢教育基金优秀教师奖。

创建一流的大学，必须要有高水平的学科；而拥有高水平的学科，必须要有优良的师资队伍和合理的科研梯队，才能实现学科工作的繁荣与昌盛。学院通过从国外高校和国内重点大学引进人才，师资队伍结构有了明显的改善，特别是近几年来引进和选留的博士和博士后，成为我院科研工作新的生力军。同时，学院注重发挥学术骨干和学科负责人的带头作用，通过讲座、讲评、研讨会等形式，动员学术骨干和有经验的老教授为青年教师传授经验，答疑解惑。每次申报国家级项目，学院都会邀请本院 8 至 10 位专家对全院所申报的项目进行初评和点解，通过这种传、帮、带，使项目申请人及时发现问题，进而解决问题，大大提升了项目申报的质量。

三、坚持科研强院，营造学院浓厚的学术氛围

学术是学科建设的坚实保障。学院采取了各种得力措施以凝练科研方向，整合学术资源，创新科研管理，组建科研团队。如学院注重依托研究所、科研中心、“985”和“211”等平台，充分发挥国家、省级、学校人文社会科学重大研究基地的平台作用，组织力量，开展科研活动，整合学术资源，鼓励团队作战，营造浓厚学术氛围。通过以学院协调，系、所为主的持续建设，在四个一级学科领域和跨学科领域已经形成若干科研团队。每逢申报国家三大项目，学院必须组织召开学科负责人和团队带头人会议，集体商讨学院本年度可能申报的

课题和重点确保的课题名单，并在各学术团队间合理配置人员，通过横向联合和协同攻关，避免学院内部无序竞争和资源浪费，从而确保项目立项率的提高。

学院科研整体工作需要全院教师个体实力为支撑。近几年来，学院注重引领教师苦练内功。一是根据教师个人专业背景和近年来的科研成果情况，学院和教师本人一起商定其研究方向和重点研究领域，配以合理资源，加以培养和引导，引领教师成为“专家”而非“杂家”。二是在学院营造良好的学术氛围，不定期邀请诺贝尔经济学奖得主、国际著名大师，以及国内有重要影响的专家来院讲学，开阔教师视野，了解学术前沿，领悟研究方法。三是利用国家公派项目和学校建立起的国际合作高校，有计划地选送部分英语基础较好、有研究潜力的中青年教师，赴国外著名高校和科研机构进修访问；学院近两年在国际顶级期刊发表的 SSCI 论文，正是学院年轻教师在国（境）外进修期间完成的。四是注重扶持学院中青年教师在学术界崭露头角，鼓励和支持学院学者成为国家教指委员，国际国内知名学术机构的理事长、副理事长、常务理事；利用承接大型国际国内学术会议的平台宣传武大学者，提高业界知名度；支持学院中青年学者成为国家后备人才，五年来学院培养了国家百千万优秀人才、新世纪优秀人才、珞珈学者等近 20 余人。

同时学院加强了科研考核力度，为提升学术水平注入充沛的活力。学院先后制定了一系列科研考核管理办法和激励约束机制，对学术研究能力突出者实施相应奖励，并在研究生招生名额上适度倾斜；积极调动中青年骨干教师的科研积极性，鼓励他们申报参与国家社科、自科、教育部等纵向课题。探索鼓励竞争和人性化退出机制，最大限度的调动学院教师的科研潜力。

通过几年的努力，学院科研工作取得了丰硕的成果。“十一五”

建设期间，学院累计获批国家社科基金 41 项，国家自科基金 52 项，教育部项目 76 项，其中获批 5 项国家社科重大攻关项目、获批 12 项教育部人文社科重点研究基地重大项目，科研到账经费累计过亿，科研成果获奖累计 336 项，其中国家级奖励 22 项。学院师生累计发表论文 4196 篇，其中在 SCI 检索、SSCI 检索、EI 检索、ISTP 检索、ISSHP 检索累计发表论文 450 篇，学院累计出版著作和教材 399 部，完成政府及国有大型企业咨询报告 69 篇，受到国务院、有关部委和湖北省、武汉市的高度重视。学院举办外籍及国内学术讲座 297 场，主办及承办国际、国内会议 48 次，营造了良好的学术氛围。

四、坚持民主办院、改革兴院、制度治院、开放活院，提倡科学严谨的治学风尚，孕育学院优良学风

优良的学风是学科建设的灵魂。学风是在共同目标指引下，经过全体成员长期的努力而形成的一种行为风尚，是师生的思想、道德、纪律、作风以及治学态度和精神风貌的综合反映和外在表现。学风一旦形成，便成为一种无形的教育力量，成为基本的精神环境，象一种无形的模具，引导着人才的塑造，象一根无形的纤索，牵引着人才的前进。学风是无形的，但它的载体是有形的，它体现在师生员工的精神面貌上，体现在教师和学生的学风、干部的作风上，体现在校舍、校容、校纪、校规上。良好的学风一经形成，就会产生一种积极的教育和推动力量，对每一位成员起着潜移默化和约束作用。学院始终倡导“诚信、严谨、创新、卓越”的院训，坚持以人为本，倡导良好学风，遵循民主办院、改革兴院、制度治院、开放活院的方针，为学科建设的发展奠定了坚实的基础。

优良学风的养成和传承，要依赖于健全民主的管理制度，可以说实事求是学风根本，勤奋诚实是学风的基础，进取创新是学风的活力，民主团结是学风的保证。学院以科学发展观为指导，积极推进

院务公开，使教职工充分行使知情权、参与权与监督权等民主权利，不断增强学院决策的科学性和透明度。学院建立了各方参与的民主管理格局，决策民主公开形成合力；学院坚持教授治教，充分发挥教授委员会等各类组织的决策咨询作用，充分发挥学位评定委员会、教学指导委员会、教授大会、博导大会等在学位授予、人才培养、职称评聘、博导遴选等过程中的重要作用；充分发挥教代会、工会的民主管理作用，搭建院务公开的有效平台，不断提高学院改革和建设中的管理水平和决策水平，以民主办院促进和谐学院建设。

学院党政班子基本做到了每年进行一次比较彻底的学科调研，通过座谈会、专题研讨会、学科建设交流会、各种学科申报会等方式对每个系所和相关老师进行调研和交流，将老师们反映的意见、建议和关注的重要事件收集整理后得出可行方案，按期进行回访和反馈，取得了良好的沟通效果，有力地促进了学科的顺利发展。

学院建立健全了重大决策与重大事项的决策机制与监督机制，健全了党政联席会议扩大会议、教授委员会制度。通过学院领导值班制、与系所联系制、定期回访调研制，健全科学决策机制，实行制度治院。

学院强化国际化办学理念，以建立长期稳定的合作关系为基础，积极探索与国外知名大学和科研单位合作办学、合作科研的新路子，形成广泛的互派学生、联合培养、交换学者、合作研究的新局面，不断扩大学院学科的社会影响力。

五、坚持教学立院，不断提升学院培养学生的质量和水平

学生培养是学院的中心工作。学院通过推进研究型学习和创新型实验项目建设、推进创新型人才培养模式的实践、推进课程组建设和教学团队建设、推进双语教学的规范、教学内容与方法的改革和研究生培养机制改革等一系列举措，全面实施本科教学“卓越工程”和研究生培养“创新工程”。学院以前瞻思想积极探索学生培养的短期目

标（就业率）与长期目标（如 20 年后学生成才的比率）的关系问题。

学院探索国际合作化人才培养模式，人才培养成果显著。一方面，学院积极招收港澳台侨、留学生和选送优秀学生赴国外大学交流。另一方面，学院继续开办中法国际经济与贸易双学位班、数理金融与数理经济试验班、法国鲁昂高商中法金融班、中法工商班，培养了一批与国际接轨的优秀人才。

学院对本科生创新、创造、创业“三创”教育进行全面规划，积极探索多样化人才培养模式，本科教学屡获佳绩。2005 年以来，学院获批国家级精品课程 5 门，获批省级精品课程 6 门，校级精品课程 5 门；获批国家人才培养模式创新实验区 2 个，获批国家第一类特色专业建设点 1 个，第二类特色专业建设点 1 个，获批湖北省品牌专业建设点 2 个；获得湖北省优秀教学成果奖一等奖 1 项；在武汉大学和湖北省青年教师教学比赛中，首次取得一等奖；实验教学中心获批省级和国家级实验教学示范中心建设单位；首获武汉大学杰出教学贡献校长奖；14 本教材入选普通高等教育“十一五”国家级教材规划选题；在学校本科教学工作水平评估中连续四次获得综合一等奖。国际数理经济与数理金融试验班作为社会科学部唯一本科专业和项目入选武汉大学“弘教学堂”，拔尖创新复合型人才培养取得标志性成果；

开创了第二课堂这一学生获取“三创”知识信息的重要渠道，实施了“创新学分制度”，营造“创业教育”的文化氛围，积极引导学生投入社会实践，鼓励学生将社会实践与毕业论文结合起来。近年来，学院共有 273 学生人（项）获得国家级或省级奖励，获得了 2 项全国挑战杯金奖，全国数学建模一等奖，全国保险模拟法庭辩论赛冠军，获得专业竞赛奖励 212 项，其中国际级 1 项，国家级奖励 18 项（其中特等奖 1 项，一等奖 4 项，三等奖 9 项），省级奖励 26 项（其中一等奖 4 项，二等奖 8 项），校级奖励 167 项（其中一等奖 18 项，

二等奖 51 项); 40 人获得国家级综合奖学金, 26 人获得国家级专项奖学金。获湖北省大学生科研成果奖一等奖 2 项, 二等奖 15 项, 三等奖 16 项, 有 226 篇论文被评选为湖北省大学生优秀学士学位论文(其中一等奖 52 篇, 二等奖 29 篇, 三等奖 78 篇, 提名奖 67 篇)。在暑期实践活动中, 学院获得省级表彰团队 7 个、指导老师 7 人。

学院在人才培养上注重国际交流, 与外国政府、著名高校之间开展交流与合作, 提高学生专业水平、综合素质和国际竞争力, 引进了一批先进、适用的外文原版教材, 使用双语教学。

在研究生教学方面, 坚持“质量是生命线、创新是主旋律”, 实施研究生教学“创新工程”。学院在硕士研究生教育中实施了“五个一”工程建设, 即: 优化了一套硕士生培养方案, 建设了一套硕士生教材, 建设了一批研究生精品课程, 建设了一批研究生实践教学基地, 建设了一支过硬的一级学科统设课程的师资队伍。加强导师队伍建设, 启动研究生复合导师制工作和研究生教学督导工作, 加强了硕士研究生中期考核工作, 尤其是推荐直接攻读博士研究生和“硕博”连读生。支持并鼓励研究生参加学术科研活动, 提高培养质量。

学院在博士研究生教育中注重抓好开展“优秀博士论文培育、博士生论坛、硕博连读、直接攻博”四个方面的突出工作, 确保了博士研究生的培养质量, 并积极探索研究生人才培养的模式, 顺利试行了单独选拔优秀人才攻读博士学位工作和博士生招生与导师的科研经费挂钩制度。严格学位论文答辩和学位评定工作, 确保论文质量。学院共有 10 余篇博士论文获得了湖北省优秀博士论文。

学院以建设“一支高水平的经济与管理学科的研究生导师队伍, 一支高度负责的学科、专业建设的专家队伍, 一支管理能力强、服务水平高的研究生教学管理队伍”为重点, 为提高研究生培养质量创造了良好的人文环境。

经过“十一五”期间的五年建设，学院在学科、学者、学术、学风、学生的“五学”方面进行了大量的建设性工作，也取得了实质性的效果，学院综合实力进一步提升，各项工作正在紧张有序地开展。2011年是“十二五”规划的开篇之年，根据学校的总体部署，结合学科发展的新态势，学院在“十二五”期间要进一步加强学科建设，推动学院综合实力和核心竞争力进一步提升。

（以上是陈继勇院长2011年8月28日在武汉大学暑期干部培训班上的讲话。）

送：全体学院领导

发：学院各内设机构

责编：陈琦

校对：彭琼

（共印70份）